

**UHTNA RAAMATUKOGU
2020. AASTA TEGEVUSE ARUANNE**

Sisukord

Sissejuhatus	4
1. Põhilised tegevussuunad	4
1.1 Koroonaviiruse mõju.....	4
1.1.1 Esimene laine	4
1.1.2 Teine laine	6
2. Juhtimine	7
2.1 Raamatukogude võrgu struktuur ja nõukogud.....	7
2.2 Eelarve.....	7
2.3 Projektid	8
2.4 Personali koosseis, juhtimine ja areng	8
2.4.1 Ülevaade täienduskoolitusest.	8
2.4.2 Raamatukogutöötajate avalikud esinemised	9
2.4.3 Erialahariduse omandamine	9
2.4.4 Töötajate tunnustamine	9
2.5 Raamatukogu haldusjuhtimine	9
2.5.1 Juurdepääs liikumispuudega inimesele	9
2.6 Raamatukogu arendustegevused infotehnoloogia valdkonnas.....	10
3. Kogud komplekteerimine ja töötlemine	10
3.2 inventuurid, mahakandmised	10
4. Lugejateenindus ja raamatukoguteenused.....	10
4.1 Avaliku teabe kättesaadavaks tegemine	10
4.2 Raamatukogu kasutamine ja teenused.....	11
4.3 RVL teenindus.....	12
4.4 Laste- ja noorteteenindus	12
4.4.1 Laste-ja noortekirjanduse komplekteerimine	12
4.4.2 Laste-ja noorte raamatukogu kasutamine.....	12
4.4.3 Laste-ja noorteteenindus, s.h lugemisharjumuste kujundamine ja arendamine	12
4.4.4 Laste- ja noorteüritused	13
4.5 Erivajadustega sihtrühmade teenused	13
4.6 Raamatukogu kui kohalikku pärandit jäädvustav, elukestvat õpet toetav ja vabaaja võimalusi pakkuv kultuurikeskkond.	13
4.6.1 kohalikul tasandil	14
4.6.2 riiklikul tasandil.....	14
4.6.3 rahvusvahelisel tasandil.....	14

4.7 Raamatukogu koolituskeskusena kasutajatele	14
4.8 Raamatukoguteenuse turundus ja väljaanded.....	14
4.9 Andmebaasid.....	14
5. 2021. aasta tegevused.....	14
LISA 1. Personali koolitus	15
LISA 2. Raamatukogutöötajate avalikud esinemised.....	15
LISA 3. Raamatukogude ehitamine, renoveerimine, remondid.....	15
LISA 4. Laste ja noorteüritused (valik olulisematest).....	15

Sissejuhatus

Tabel 1

Omavalitsus	Elanike arv (01.12.19)	Teenindus punktide arv
	1038	1

1. Põhilised tegevussuunad

2020 algas Eesti rahvajutu aastana. Teoks said raamatukogutunnid kohalike rahvajuttudega ning emakeelepäeva tähistamine Piret Pääriga.

Lapsevanemate eestvedamisel jõuti korraldada mõned kohtumised raamatuklubiga „Väärt laps“, kuhu olid oodatud kõik kodused väikelapsed.

Uudne kevad andis võimaluse teha õue fotonäituse „Uhke Uhtna“, mis aastaid oma aega ootas. Lasteaed tuli mõttega kaasa ning nende aiapoolel toimus kolm väljapanekut: Vanavanemate päeva puhul joonistasid lapsed oma vanaemasid, vanaisasid, kooliaasta alguse puhul tervitati möödujaid kooli- ja sügiseluuletustega. Detsembrikuus sai aianäituselt valida jõuluvana ette minekuks sobiva luuletuse. Tähekesse juubeli puhul ilmestati väljapanekut lehekülgedega vanadest ajakirjadest.

Maikuus toimus raamatukogus koostöös, Athena maja huvikooli maalistuudio õpetaja Alge Sardiga, väikese kunstitüdruku Nora tööde näitus.

Tänu ümberkaudsete raamatukogude sulgemisele, leidis linnarahvas tee maale. Uhtnas võeti kasutusele rõduraamatukogu, millega lugejad olid tuttavad juba varasematest suvedest, uue võimalusena lisandusid rõdule kohvid raamatute tagastamiseks ja reserveeritud raamatute kättesaamiseks.

Kevadine „vaikelu“ andis võimaluse teha raamatukogus inventuur, täiendada ja parandada topoteegi kirjeid, lugeda lastekirjandust ja uurida kodulugu.

1.1 Koroonaviiruse mõju

1.1.1 Esimene laine

(Märtsist suveni, sh üleminekuperiood eriolukorra lõppedes)

Milliste olemasolevate teenuste pakkumist jätkati eri- ja hädaolukorras?

- *Uhtna raamatukogus jätkati kõikide teenuste pakkumist. Aprillikuus suleti raamatukoguruumid lugejate külastusteks, kuid kõik soovijad said teha koopiaid, skanneerida või kasutada internetipanka.*

Milliseid olemasolevaid teenuseid hakati pakkuma uusi lahendusi ja tehnoloogilisi vahendeid kasutades?

- *Uusi lahendusi ei pakutud. Kohalikele õpetajatele oldi toeks Zoomi keskkonnas tundide läbiviimisel ja koolitustel osalemisel.*

Millised füüsilised raamatukoguteenused muutusid kontaktivabaks?

- *Raamatute laenutamine toimus raamatukogu rõdul kontaktivabalt.*

Milliseid uusi teenuseid hakati pakkuma?

- *Raamatute tagastamine ja laenutamine toimus raamatukogu rõdul kahe kohvri abil: tagastatud ja reserveeritud teavikud. Rõduraamatukogu avati sel aastal varem, juba kevadel ning eakatele viidi raamatukotid koju kätte nii nagu seda on varemgi tehtud.*

Milliste uute teenuste pakkumine jätkub ka peale hädaolukorda?

- *Raamatute tagastamine ja reserveeritud teavikute kättesaamise võimalus raamatukogu rõdul.*

Kuidas muutusid raamatukogude füüsilise ruumi lahtiolekuajad ja teenuse kättesaadavuse ajad eri- ja hädaolukorra ajal? (Teenuse kättesaadavus aeg – aeg, mille jooksul mh raamatukoguhoidja vastab telefonile/e-kirjadele, kasutaja saab kasutada iseteenindusvõimalusi, tagastuskaste, e-kanaleid, osa võtta virtuaalüritustest ja – koolitustest, kasutada arvutit jne)

- *Lugejatel oli võimalus raamatukoguteenust kätte saada tavapärasel aegadel. Kehtestati küll kellaajad, milleni reserveerida ja millal tellitud teavikuid kätte saab, kuid maapiirkonnas sellised asjad ei tööta. Tegelikult vaadatakse, kui raamatukogutöötaja jalgratas on kohal, siis saab ka teenust.*

Kui palju raamatukogusid suleti täielikult eri- ja/või hädaolukorra ajal (ühtegi teenust ei pakutud)?

- *Uhtna raamatukogu jäi lugejatele kättesaadavaks.*

Kas ja kuidas uuendati raamatukogu taristut (uue tehnika, raamatukappide jms soetamine)?

- *Suvel soetati IKEAST raamatukogu rõdule kapp, kuhu saab raamatuid tagastada ja kust saab kätte reserveeritud teavikuid.*

Kas ja millises ulatuses tehti raamatukogude eelarvetes kärpeid?

- *Kärpeid eelarves ei tehtud.*

Kas eri- ja hädaolukorras kehtestati raamatukogudes maski ja/või visiiri kandmise kohustus töötajatele?

- *Raamatukogutöötajad varustati maskide ja kinnastega, kohustust neid kanda ei olnud.*

Kas eri- ja hädaolukorras kehtestati raamatukogudes maski kandmise kohustus kasutajatele?

- *Maski kandmise kohustust ei olnud.*

Milliseid ümberkorraldusi tehti raamatukogude ruumides ja töökorralduses? Kas ja kuidas korraldati raamatukoguhoidjate kaugtöö?

- *Töökorralduses muudatusi ei tehtud.*

Kas ja kuidas valmistuti viiruse teiseks laineks?

- *Jäeti ära, kõik sügisesse planeeritud üritused.*

1.1.2 Teine laine

(alates septembrist)

Milliste olemasolevate teenuste pakkumist jätkati hädaolukorras?

- *Lugejatele jäid kättesaadavaks kõik raamatukoguteenused.*

Milliseid olemasolevaid teenuseid hakati pakkuma uusi lahendusi ja tehnoloogilisi vahendeid kasutades?

- *Uusi lahendusi ei pakutud.*

Millised füüsilised raamatukoguteenused muutusid kontaktivabaks?

- *Sügisel ei muutunud ükski teenus kontaktivabaks.*

Milliseid uusi teenuseid hakati pakkuma?

- *Uusi teenuseid pakkuma ei hakatud.*

Milliste uute teenuste pakkumine jätkub ka peale hädaolukorda?

- *Endiselt jääb võimalus tagastada ja saada kätte teavikuid raamatukogu rõdul oleva kapi kaudu.*

Kuidas muutusid raamatukogude füüsilise ruumi lahtiolekuajad ja teenuse kättesaadavuse ajad hädaolukorra ajal? (Teenuse kättesaadavus aeg – aeg, mille jooksul mh raamatukoguhoidja vastab telefonile/e-kirjadele, kasutaja saab kasutada iseteenindusvõimalusi, tagastuskaste, e-kanaleid, osa võtta virtuaalüritustest ja – koolitustest, kasutada arvutit jne)

- *Lahtiolekuajad ei muutunud.*

Kui palju raamatukogusid suleti täielikult hädaolukorra ajal (ühtegi teenust ei pakutud)?

- *Raamatukogu jäi lugejatele avatuks.*

Kas ja kuidas uuendati raamatukogu taristut (uue tehnika, raamatukappide jms soetamine)?

- *Rohkem uuendusi ei ole tehtud.*

Kas ja millises ulatuses tehti raamatukogude eelarvetes kärpeid?

- *Kärpeid ei ole tehtud.*

Kas hädaolukorras kehtestati raamatukogudes maski ja/või visiiri kandmise kohustus töötajatele?

- *Raamatukogutöötaja kandis siseruumides maski või visiiri, kohustust ei olnud.*

Kas hädaolukorras kehtestati raamatukogudes maski kandmise kohustus kasutajatele?

- *Lugejatel paluti siseruumides kanda maski.*

Milliseid ümberkorraldusi tehti raamatukogude ruumides ja töökorralduses? Kas ja kuidas korraldati raamatukoguhoidjate kaugtöö?

- *Kaugtööd ei tehtud.*

Millised olid eri- ja hädaolukorras tulenevad suurimad väljakutsed?

- *Suurim väljakutse oli mõista mis toimub, saada ise adekvaatset infot ja rahustada raamatukogu külastajaid. Kõige raskem päev algas infoga, et kogukonnas on üks elanik saanud positiivse testitulemuse. Tuli tegeleda elanike rahustamisega ja teavitamisega kuidas käituda, sest kogukonnas oli palju ärevust ja üle reageerimist.*

Milliseid võimalusi eri- ja hädaolukord pakkusid raamatukoguteenuse arendamiseks?

- *Lugejad võtsid vastu võimaluse kontaktivabalt laenutada ja seda kasutatakse edasi, mitte tulenevalt viiruse levikust vaid mugavusest.*

Millised olid eri- ja hädaolukorra suurimad õppetunnid?

- *Raamatukogud on vajalikud ja saavad hakkama igas olukorras. Lugejad on mõistvad ja hoolivad oma raamatukogust.*

2. Juhtimine

2.1 Raamatukogude võrgu struktuur ja nõukogud:

Raamatukogu töökorralduses muudatusi ei ole toimunud. Raamatukogu lahtiolekuajad on seatud piirkonna bussiliiklust ja tööinimeste liikumist arvestades.

2.2 Eelarve

Tabel 2

Põhieelarve	Seisuga 31.12.19. €	Seisuga 31.12.20 €	Muutus %
Eelarve kokku	24 287	27 159	11,8
Personalikulu	15 840	13 398	-15,4
Komplekteerimiskulu	6708	7090	5,69
sh KOV-lt	4991	4867	-2,5
sh riigilt	1717	2223	29,47

Infotehnoloogiakulu	349	704	101,7
Koolituskulu	92	49	-46,7
Näitused/üritused	381	517	35,7
*			

2.3 Projektid

Tabel 3 (täielik loetelu)

Projektid, toetused (Kellelt saadud?)	Periood	Eraldatud summa	Projekti üldmaksumus
Eesti kultuurkapital	02.03.2020-31.03.2020	200,00	250,00
Eesti kultuurkapital	01.07.2020-21.10.2020	120,00	194,00

Esimese projekti eesmärk oli tähistada Eesti Rahvajutu aastat ning emakeelepäeva tähistamiseks koostada jutuvestja Piret Pääriga. Toimused raamatukogutunnid, kus tutvustati lastele kohalikke rahvajutte. Emakeelepäev tähistamine jõudis toimuda just vahetult enne eriolukorra väljakuulutamist.

Teise projekti idee oli küpsenud aastaid, kevadine eriolukord andis lisaaja, et teostada projekt: õue fotonäitus Uhke Uhtna. Raamatukogu ja lasteaeda ümbritseb aed, mis on heaks aluseks fotode eksponeerimisel. Tegemist on aleviku keskse Nooruse tänavaga, siis valiti fotod just selle tänava muutumisest. Koostööd tehti ettevõttega Print24, kes oli abiks nõuga ja teostas fotode trükkimise ilmastikukindlale alusele.

Uhtna lasteaia/raamatukogu hoonest on võimalik mööduda nii sõiduteed, kui kõnniteed mööda. Aastate jooksul on välja kujunenud, et enamasti kasutatakse sõiduteed. Sügise lõppedes tegime lasteaia töötajatega tähelepaneku, et inimesed on hakanud kasutama kõnniteed, mille servas aia küljes olid fotod ja luuletused.

2.4 Personali koosseis, juhtimine ja areng

Uhtna raamatukogu koosseisus muudatusi ei toimunud

2.4.1 Ülevaade täienduskoolitusest. Omapoolne hinnang.

Teema	Korraldaja	Tundide arv	Osalejate arv
Erialased täienduskoolitused (väljaspool LVKRRK-d)			
LVKRRK korraldatud koolitused	LVKRRK		
Rahvajutu aasta	LVKRRK	6	1
Kuidas täiskasvanud õpivad ja kuidas neid tõhusamalt õpetada	LVKRRK	4	1

Arengukavade koostamine	LVKRRK	8	1
Noored ja internet: sotsiaalsed riskid ja võimalused	LVKRRK	6	1
Muud koolitused			

Osaleti erinevatel interneti teel pakutavatel koolitustel ja õpipäevadel. Parim oli traditsiooniline Eesti Lastekirjanduse keskuse korraldatud õpipäev. Kindlasti on huvi ka tulevikus osaleda õpipäevadel just interneti vahendusel, mis aitab märkimisväärselt aega kokku hoida.

LISA 1

2.4.2 Raamatukogutöötajate avalikud esinemised: ettekanded, loengud, koolitused.

LISA 2

- Viru Instituudi korraldatud kodu-uurimise päev – maaraamatukogu tegevused koduloo jäädvustamisel ja tutvustamisel
- LVKRRK maakonna raamatukogutöötajatele robotikast

2.4.3 Erialahariduse omandamine.

Erialane haridus omandatud Viljandi Kultuurikolledžis 1989 - 1992

2006 a välja antud kutsetunnistus nr 011520 Raamatukoguhoidja III kutsekvalifikatsioon.

2.4.4 Töötajate tunnustamine. Näiteks KOV-i tunnustus, parim maaraamatukoguhoidja, kultuuriministeeriumi tänukiri vms. Spetsiifilised auhinnad, valdkonna auhinnad.

- Rakvere valla TÄNUKIRI – kaasabi eest Vaba Rahva Tantsu teoks saamisel
- ERÜ TÄNUKIRI – aasta lasteraamatukoguhoidja 2019
- Kultuuriministeerium TÄNUKIRI – aasta lasteraamatukoguhoidja 2019
- RRG TÄNUKIRI – Lääne-Virumaa 3.klasside õpioskuste olümpiaadil õpilaste juhendamise eest.

2.5 Raamatukogu haldusjuhtimine. Haldustegevuse üldiseloostus. Raamatukogu ruumid ja asukoht. Kokkuvõte, milline on remondivajadus? Mida tehti 2020?

Uhtna raamatukogu asub Sõmeru lasteaia Uhtna maja ühes rühmaruumis ning terve maja renoveeriti täielikult 2015 aastal. Hetkel puudub remondivajadus.

Kevadist raamatukoguruumide sulgemist lugejate jaoks kasutati ära põrandate hoolduseks.

LISA 3

2.5.1 Juurdepääs liikumispuudega inimesele.

Raamatukogusse pääsemiseks on olemas kaldtee.

2.6 Raamatukogu arendustegevused infotehnoloogia valdkonnas

Vahetati välja töötaja tööarvuti, skanner, soetati uus paljundusmasin. 2015.a ostetud arvutite töö kiirendamiseks osteti SSD kettad.

3. Kogud komplekteerimine ja töötlemine

3.1 komplekteerimise põhimõtted ja uuendused (sh e-teavikud)

2020 aastal soetati juurde 494 eksemplari uut teavikut 6249,37euro eest /2019 a 434 teavikut 5329 euro eest/, neist annetusega 61 s.o 12% kogu juurdetulekust.

Teavikuid komplekteeritakse mõeldes lugejate huvidele. Lugejatele tutvustatakse RVL võimalusi, vähema lugemishuviga teavikuid tuuakse Sõmeru raamatukogust. Laenutuste edetabelit uurides tuleb tõdeda, et esikümne moodustab peamiselt ajaviitekirjandus. Populaarsed on Pegasuse ja Varraku kirjastuse poolt väljaantud teavikud.

Ringlus 0,6 ei ole aastaid muutunud.

3.1.1 Raamatu komplekteerimine (trükis + e-raamat)

3.1.2 Perioodika komplekteerimine

Osteti 6 nimetust ajalehti ja 30 nimetust ajakirju. Perioodika laenutused moodustasid 14 % laenutuste kogumahust.

Perioodika komplekteerimisel lähtutakse lugejate huvidest, ühtki ajakirja – ajalehte ei tellita seisma.

3.1.3 Auviste komplekteerimine

Lugejate vähese huvi tõttu auviseid ja heliplaate soetatud ei ole. Vajadusel kasutatakse RVL teenust.

3.2 inventuurid, mahakandmised

Kevadise eriolukorra ajal teostati inventuur.

2019.aastal kustutati 980 teavikut s.o 486 rohkem, kui juurde tuli /494 teavikut/

4. Lugejateenindus ja raamatukoguteenused

Teeninduskorralduses muudatusi ei olnud. Raamatukogu pakub oma lugejatele kojulaenutust, AIP kasutamist, printimist, skaneerimist, paljundamist ja RVL teenust. Lugejatele tutvustatakse portaali lugeja.ee võimalusi. 2020 aastal soetati uus paljundusmasin, mis võimaldab värvilist printimist A4 ja A3 formaadis ning samades suurustes skaneerimist.

4.1 Avaliku teabe kättesaadavaks tegemine. Lugejaarvutite olukord ja kasutamine.

Lugejaarvutite töö kiirendamiseks soetati uued SSD kettad. Lugejate kasutuses on 2 arvutit, mis leiavad laste seas tihedat kasutamist. 2020 aastal moodustasid internetipunkti külastustest 81,4% lapsed /245 külastust/.

4.2 Raamatukogu kasutamine ja teenused. Üldistav ja muutusi näitav kokkuvõte, analüüs.

Tabel 4

Raamatu- kogu	Lugejad 2019	Lugejad 2020	Muutus (+-)
Uhtna raamatukogu	294	293	-1

Raamatu- kogu	Külastused 2019	Külastused 2020	Muutus (+-)	Virtuaal- külast. 2019	Virtuaal- külast. 2020	Muutus (+-)
Uhtna raamatukogu	7581	4894	-2687	0	0	0

Külastuste arvu langus tuleneb kooliõpilaste koduõppest ja raamatukogu tegevuse piirangutest.

Raamatu- kogu	Laenut-d 2019	Laenut-d 2020	Muutus (+-)	Päringud 2019	Päringud 2020	Muutus (+-)
Uhtna raamatukogu	9262	9257	-5	43	54	+11

Laenutused: palun kirjutage kokku kõik laenutused, ka kohal kasutuse laenutused.

Päringute arv püsis sarnasel tasemel eelmise aastaga tänu kooliõpilaste loovtöödele.

Kas külastuste hulka on arvestatud tagastuskasti külastused?

Tagastuskasti külastusi kevadel esialgu külastusteks ei loetud, pärast konsulteerimist teiste raamatukogudega hakati külastuseks lugema ka neid.

Raamatu- kogu	Virtuaalürituste arv		Virtuaalüritustel osalejate arv		Virtuaalürituste järelvaatajate arv*	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Uhtna raamatukogu	0	0	0	0	0	0

*kui järelvaatamine võimaldati peale ürituse toimumist

Raamatu- kogu	Virtuaalkoolituste arv		Virtuaalkoolitustel osalejate arv		Virtuaalkoolituste järelvaatajate arv*	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Uhtna raamatukogu	0	0	0	0	0	0

*kui järelvaatamine võimaldati peale koolituse toimumist

Raamatu- kogu	Virtuaalnäituste arv 2019	Virtuaalnäituste arv 2020	Virtuaalnäituste külastajate arv 2019	Virtuaalnäituste külastajate arv 2020

Uhtna raamatukogu	0	0	0	0
-------------------	---	---	---	---

Virtuaalüritusi, -koolitusi ega –näitusi ei korraldatud, sest Uhtna raamatukogu suurema osa lugejaskonnast moodustavad eakad ja lapsed. Eakad leidsid kevadel tegevust oma aiamaadel ning õpilaste koormus arvutis oli niigi suur. Töötavad lugejad pidid enamik töö käima või töötama kodukontoris. Täiendati Uhtna topoteeki ja teavitati lugejaid uute teemade lisandumisest.

Infopäringud. Järjepidev töö registreerimisel.

Päringuid 54 /2019.a 43/

Päringute taga on koostöö kooliga.

4.3 RVL teenindus

RVL vahendusel saadi teistest raamatukogudest 52 teavikut, teiste tellimusi täideti 17. Hästi toimib oma valla sisene RVL, kus raamatud liiguvad Sõmerult Uhtnasse vallaametnike abiga.

4.4 Laste- ja noorteteenindus

4.4.1 Laste-ja noortekirjanduse komplekteerimine

Analüüs, kui palju sai juurde väljaandeid, kas see aitas teenindusele kaasa?

2020 aastal soetati juurde 185 laste- ja noorteraamatut s.o 37% juurde. Tänu Lugemisisu programmile soetati juurde varem tellimisest välja jäänud raamatuid ja suurendati laste seas populaarsete raamatute eksemplaride arvu.

Laste laenutuste edetabeli eesotsas on need raamatud, mille eksemplaride arv on suurem ning mis on pandud riiulile „õpetaja soovitab“. Samas on need raamatud mida lapsed loevad meelsasti, mitte kohustusest: nt. „Minu ema on võimatu“, „Varastatud oranž jalgratas“, „Hester Hilli mõistatus“

4.4.2 Laste-ja noorte raamatukogu kasutamine

Tabel 5

Rmtk	Lug-d 2019	Lug-d 2020	Muutus (+/-)	Külast-d 2019	Külast-d 2020	Muutus (+/-)	Laenut 2019	Laenut 2020	Muutus (+/-)
Uhtna raamatukogu	132	132	0	4175	2256	-1919	2087	2103	+16

Laste külastuste langus tuleb pikast koduõppe perioodist.

4.4.3 Laste-ja noorteteenindus, s.h lugemisharjumuste kujundamine ja arendamine.

Sisuline hinnang, võrdlus, analüüs.

2020 aastal jätkus osalemine „Lugemisisu“ projektis. Kevadine koduõpe segas lugemisspasside täitmist ja kokku korjamist. Parimad said lugemisdiplomid kätte alles sügisel. Septembrikuus alustati taas „jõulubingo piletite“ ja „lugemisspasside“ täitmisega. Ladusamalt

läks bingopiletite täitmine, mille auhinnasadu toimus detsembrikuus. Lugemispasside täitmine jätkub uuel aastal. Kokkuvõtted tehakse kevadel.

4.4.4 Laste- ja noorteüritused: ülevaade, millised olid põhiteemad ja millised suuremad üritused. LISA 4

2020 aasta suurimaks ürituseks jäi rahvajutu aasta ja emakeelepäeva tähistamine koos „Piret Pääriga“. Eelnenud raamatukogutundides jutustati lastele kohalikke lugusid.

Veebruarikuus tähistati lasteaiaga ajakirja „Täheke“ juubelit.

Ilon Wiklandi kohvrinäitus jäi kevadel Uhtnasse toomata, kuid sügisel sai kohalike kohvrite abiga kunstniku juubel tähistatud. Raamatukogutundides kasutati ära Eesti Lastekirjanduse Keskuse poolt ettevalmistatud kohvrinäituse materjale.

4.5 Erivajadustega sihtrühmade teenused

Tabel 6

	Kordade arv	Teenuste arv	Kasutajate arv
Koduteenindus	0	0	0

Raamatukogus ei peeta eraldi arvestust koduteeninduse üle. Raamatuid saadetakse naabrite või sugulastega ja vajadusel viiakse ise raamatud kohale.

Tabel 7

Teenused teistele asutustele	Ürituste arv	Osavõtjate arv
Uhtna hooldekodu	3	Lugejaid 12x3=36

Hooldekodu külastused katkesid alates aprillikuust ja pole aastalõpuks taastunud. Hooldekodu omalt poolt lubas korraldada raamatute laenutamise oma maja sotsiaaltöötaja abiga, kuid see pole käivitunud.

4.6 Raamatukogu kui kohalikkude pärandit jäädvustav, elukestvat õpet toetav ja vabaaja võimalusi pakkuv kultuurikeskkond

Uhtna raamatukogus korraldati 2020 aastal täiskasvanutele 3 üritust/koolitust, mille raames õppisid eakad erinevaid küünalde kaunistamise meetodeid ja kinkepakendite tegemist. Alates aprillikuust peatati inimeste kokku kutsumine.

Kevadine Athena huvikooli õpilase Nora kunstinäitus äratas huvi nii kohalikus kogukonnas, kui kaugemal.

Raamatukoguga jagati taas ühe perekonna fotoarhiivi, mis rikastab meie kohalikkude kultuuripärandit uue põneva looga.

Tänaseks on raamatukogu kohalikus kogukonnas oma tegevusega tuntust kogunud ning nii mõnigi kord pööratakse küsimusega: „Mis on meie maja või koha lugu?“. On tavapärane, et raamatukogu vahendusel saadakse teada võimalustest: VAU, maa-ameti kaardiserver, geni või digar.

4.6.1 kohalikul tasandil

Kohalikul tasandil tehakse koostööd Uhtna lasteaiaga Pääsusilm, Uhtna Põhikooliga ja Uhtna naisseltsinguga.

4.6.2 riiklikul tasandil

4.6.3 rahvusvahelisel tasandil

4.7 Raamatukogu koolituskeskusena kasutajatele.

Uhtna raamatukogu koolituste sihtrühm on lapsed ja eakad. Traditsiooniliselt toimusid lastele raamatukogutunnid, valmistuti 3.klasside õpioskuste olümpiaadiks.

Eakatele planeeritud väljasõit Arvo Pärdi keskusesse jt. üritused jäid teostamata. Toimusid küünalde kaunistamise ja kinkepakendite tegemise töötoad.

4.8 Raamatukoguteenuse turundus ja väljaanded

Rakvere Valla Sõnumites ilmusid teemakohased teated raamatukogude tööst kriisiolukorras.

Uhtna raamatukogu Facebooki lehel tehti 20 postitust.

4.9 Andmebaasid. Kas ja milliseid andmekogusid pakutakse lugejaile kodulehe vahendusel? E-kataloog.

Raamatukogu koduleht on osa valla kodulehest, kus on viited portaalile lugeja.ee ja Uhtna topoteegile, samuti raamatukogutööd reguleerivad õigusaktid.

5. 2021. aasta tegevused

2021.aastaks plaane tehes ollakse tagasihoidlikud. Kevadel on kavas teha eakatele väljasõit, mis eelmisel aastal tegemata jäi.

Juunikuus tähistatakse kohaliku hariduselu väarikat juubelit ning sellega seoses on plaanis uuendada aianäitust, sest see on riskivaba ettevõtmine ja ei sõltu piirangutest.

Koostaja: Inge Pikkoja

Direktor

Allkiri /Inge Pikkoja/

LISA 1. Personali koolitus

Raamatukogu nimi	Koolituste arv	Koolitustundide arv (koolituse maht)	Koolituseks kulutatud
Uhtna raamatukogu	4	24	48€

LISA 2. Raamatukogutöötajate avalikud esinemised

ettekanded, loengud, koolitused (teema, kellele, kus). Ei lähe arvesse raamatukogutunnid.

Viru Instituudi korraldatud kodu-uurimise päev – maaraamatukogu tegevused koduloo jäädvustamisel ja tutvustamisel

LVKRRK- maakonna raamatukogutöötajatele robotikast

LISA 3. Raamatukogude ehitamine, renoveerimine, remondid

Raamatukogu nimi	Teostatud tööd (2020)
Uhtna raamatukogu	-

LISA 4. Laste ja noorteüritused (valik olulisematest)

Raamatukogu nimi	Ürituse nimi	Osavõtjate arv
Uhtna raamatukogu	Tähekesse sünnipäev	20
	Emakeelepäeva tähistamine Piret Pääriga	110