

Aastaaruanne 2016

Raamatukogu nimi: **Uhtna raamatukogu**

Elanike arv (01.12.2015): **913**

1. Põhilised tegevussuunad

2016 oli Uhtnas topoteegi, pasunakoori ja hariduselu juubeli, Shakespeare ja merekultuuri aasta.

Aasta algas mahuka näitusega „Kas kilekotti tunned sa?!“, mis tõi raamatukogusse huvilisi lähedalt ja kaugemalt.

Eakatele alustati aastat Nuudipäeva tähistamisega, mille raames tutvuti Eesti (s.h Uhtna) ja Taani ühise ajalooosaga, Shakespearega ning kuulati raamatukogutöötaja reisimuljeid Taanist.

Kevadel algas Uhtnas topoteegi hooaeg, mille käigus digitaliseeriti koduloolist materjali ning tutvustati külalistele topteegi projekti. Kohaliku hariduselu 230. ja Uhtna pasunakoori 140. aastapäevad andsid võimaluse tutvustada raamatukogu tegemisi neile, keda elutee Uhtnast eemale viinud. Merekuultuuriaastat tähistati koostöös lasteaiaga ja kooliga, raamatukogus oli raamatunäitus „Meri ja raamat“, kus suurima tähelepanu sai näituse osaks olnud, väike ja lihtne merekuultuuriterminitega sõnamäng, mis levis raamatukogust lasteaeda ning aastalõpuks kooli.

Uudne kogemus oli raamatukogutundi läbi viia Rakvere Vanalinna koolis.

Raamatukogu andis oma panuse kohalike kultuuriürituste korraldamisel: aprillikuus tähistati pasunakoori juubeliaastat Uhtna pasunakoori, naiskoori ja Kõrsikute ühise kontserdiga, maikuus lustisid meie lapsed koos Lottega, juunikuus tähistati üheskoos hariduselu juubelit, augustikuus külastati koos pasukooriga Hiiumaa puhkpillimuusikapäevi ning aasta lõppes traditsioonilise „Meie küla peoga“.

2. Juhtimine

2.1 Raamatukogudevõrgu struktuur ja nõukogud:

Raamatukogu tegevuses muudatusi ei ole toimunud. Raamatukogu nõukogu liikmetega koostöös korraldatakse üritusi ja püütakse parendada laste lugemisharjumusi.

Teeninduspiirkonna eakatel elanikel on raske raamatukogusse pääseda, sest elatakse väga hajali ning bussitransport ei jõua kõikjale. Raamatukogu koostöös Sõmeru vallaga pakub neile, kes kasutavad koduteenust, laenutada hooldustöötaja vahendusel.

Lahtiolekuajad annavad võimaluse liikuda koolibussiga. Kasutatakse „raamatute kullereid“, kes viivad raamatuid endale ning jagavad neid siis naabritega. Enamik kel tõsine lugemissoov, saab raamatu kätte. Kui raamatukogutöötaja sõidaks perest peresse ja viiks raamatuid, siis oleks sellisele teenusele kindlasti ka tarbijaid.

2.2 Eelarve

Tabel 2

Põhieelarve	Seisuga 31.12.15. €	Seisuga 31.12.16 €	Muutus %
Eelarve kokku	20 358	21 018	3,24
Personalikulu	12 716	12 820	0,82
Komplekteerimiskulu	6170	6137	-0,53
sh KOV-lt	4547	4500	-1,03
sh riigilt	1623	1637	0,86
Infotehnoloogiakulu	240	263	9,58
* Ürituste/näituste korraldamise kulu		140	

2.3 Projektid

Tabel 3 (täielik loetelu)

Projektid, toetused (Kellelt saadud?) Projekti nimi	Periood	Eraldatud summa	Projekti üldmaksumus

Raamatukogu tarbeks projekte ei kirjutatud, toetati ja nõustati teiste organisatsioonide projekte.

2.4 . Personali koosseis, juhtimine ja areng

Personali koosseis on sama mis eelmisel aastal.

2.4.1 Ülevaade täienduskoolitusest:

Koolituse teema	Korraldaja	Osalejate arv
Soome kirjandus	LVKRRK	1
Arvo Iho. Elu ja looming	LVKRRK	1
Virumaa rahvarõivad	LVKRRK	1
Eesti, Islam ja kultuurierinevused	LVKRRK	1
IKT vahendid ja võimalused	LVKRRK	1
Motiveeritud raamatukoguhoidja kui kogukonna alus	LVKRRK	1
Kunda hariduselust ja Rahvaülikoolist	LVKRRK	1
Tsemenditööstuse ajaloost ja sõbrakaubandusest Kundas	LVKRRK	1
Õppereis Soome raamatukogudesse	LVKRRK	1
Aitan lapsi raamatute juurde stardikoolitus	Eesti Lastekirjanduse Keskus	1

Lisaks Lääne-Virumaa keskraamatukogu korraldatud täiendkoolitusele täiendati ennast veel (ilma tunnistust saamata):

- Eesti kultuuriseltside Ühendus koostöös Eesti Ajaloo Arhiivi ja Eesti Rahva Muuseumiga korraldatud õppepäev „Kodukoha kultuurilugu ja seltsid“
- Eesti Lastekirjanduse keskuse korraldatud „Lasteraamaukoguhoidjate õpipäev“.
- Rahvusrarhiivi individuaalkoolitus topoteegi koostamisest

Viru Instituut väljastas tõendi, et raamatukogutöötaja on 2015.aastal koostanud Virumaa kultuuriloo töölehtede konkursi raames õppevara 8 tunni ulatuses.

LISA 1

2.4.2 Raamatukogutöötajate avalikud esinemised: ettekanded, loengud, koolitused.

LISA 2

Avalikud esinemised piirdusid raamatukogu üritustel esinemistega (loeng Taani ja Eesti ajaloost, ülevaade piirkonna hariduselu ajaloost) või külalistele topoteegi tutvustamisega.

2.4.3 Erialahariduse omandamine

Erialane haridus omandatud Viljandi Kultuurikolledžis 1989 - 1992

2006 a välja antud kutsetunnistus nr 011520 Raamatukoguhoidja III kutsekvalifikatsioon.

2.4.4 Töötajate tunnustamine

- Viru Instituudi tänukiri töölehtede komplekti „Meie kodu Uhtna“ koostamise eest
- Sõmeru Vallavalitsuse tänu Hea Tegu 2015 – Uhtna lasteaia renoveerimistöödele kaasaitamise eest
- Sõmeru Vallavalitsuse tänukiri Maaelu festivali näitusel „Fotod eile ja täna“ kaasalöömise eest /Uhtna ajaloostendi koostamine festivali fotonäitusele/.
- Uhtna Põhikooli tänukiri „Lahendusi pakkuva koostöö ja kooli arengu toetamise eest“.

2.5 Raamatukogu haldusjuhtimine. Haldustegevuse üldiseloostus. Raamatukogu ruumid ja asukoht.

Uhtna raamatukogu on Sõmeru valla halduses. Raamatukogu ruumid renoveeriti täielikult 2015 aastal.

LISA 3

2.5.1 Juurdepääs liikumispuudega inimesele.

Raamatukogusse pääsemiseks on juba aastaid olemas kaldtee.

2.6 Raamatukogu arendustegevused infotehnoloogia valdkonnas

Raamatukogu arvutipark kaasajastati 2015.a reonveerimise käigus.

3. Kogud (kogude komplekteerimine ja töötlemine)

3.1 komplekteerimise põhimõtted ja uuendused (sh e-teavikud)

Komplekteerimisel peetakse silmas kohalike lugejate huvisid. Hoitakse ennast kursis täiskasvanud õppijate eriala valikute ja õppesuundadega. Eelistatakse eesti ja lastekirjandust. Vähenenud on lastele aimeramatute tellimine, sest koolitöödeks otsitakse materjale pigem arvutivõrgust, kui raamatutest. Väheema lugemishuviga teavikute puhul kasutatakse RVL teenust valla teisest raamatukogust Sõmerult.

Uhtna Põhikooli emakeeleõpetajatega vaadatakse igal kevadel üle raamatute nimekirjad mida lapsed peaksid lugema ning lepatakse kokku milliseid raamatuid või autoreid võiks raamatukogus rohkem olla.

3.1.1 Raamatu komplekteerimine (trükis + e-raamat)

Kogu komplekteeritakse läbi Lääne-Virumaa keskraamatukogu.

E-teavikuid komplekteeritud ei ole. Kooliõpilastele tutvustatakse erinevaid e-raamatute keskkondi, kust on võimalik saada tasuta e-raamatuid vajamineva kirjandusega.

2016 a soetati juurde 419 teavikut /2015 a 399/, neist 30 saadi annete kaudu s.o 7,2% kogu juurdetulekust.

3.1.2 Perioodika komplekteerimine

Perioodika komplekteerimisel arvestatakse lugejate soovidega. Kultuuriajakirjadest tellitakse neid, millele on oma lugejaskond olemas (Sirp, Teater.Muusika.Kino, Looming, Muusika) Sellised ajalehed - ajakirjad, millele lugejat ei ole jäetakse tellimata.

3.1.3 Auviste komplekteerimine

Auviseid komplekteeritakse läbi annete või mõne konkreetse raamatukogus toimuva ürituse tarbeks.

3.2 inventuurid, mahakandmised

2016 a kustutati 401 eksemplari teavikuid /2015 a kustutati 835 teavikut/.

4. Lugejateenindus ja raamatukoguteenused

Teeninduskorralduses muudatusi ei ole toimunud.

Raamatukogu pakub oma lugejatele kojulaenu, internetipunkti kasutamist, printimist, skännerimist, paljundamist ja RVL teenust. Samuti kasutajakoolitust ning arvutikoolitust.

4.1 Avaliku teabe kättesaadavaks tegemine. AIP-i kasutamine.

Raamatukogus on võimalik tutvuda erinevate valla eelnõudega. Tänu arvutipargi uuendamisele on kasvanud laste AIP kasutamine. Täiskasvanud tulevad raamatukogu AIP arvutisse juhul, kui kodune seade on katki või jääda oma oskustega hätta.

4.2 Raamatukogu kasutamine ja teenused. Üldistav ja muutusi näitav kokkuvõte.

Tabel 5

Raamatu- kogu	Lugejad 2015	Lugejad 2016	Muutus (+/-)
Uhtna raamatukogu	301	308	+7

Lugejate arv tõusis 7 võrra, mis võib tuleneda sellest, et linnapiirkonnast käivad lapsevanemad oma lastele kohustuslikku kirjandust viimas maalt, kus raamat on saadaval. Samas on kolinud piirkonda mitu peret, kelle lapsed käivad kohalikus koolis ja lasteaias.

Raamatu- kogu	Külastused 2015	Külastused 2016	Muutus (+/-)	Virtuaal- külast. 2015	Virtuaal- külast. 2016	Muutus (+/-)
Uhtna raamatukogu	5772	6414	+642	0	0	0

Külastuste arvu tõus võrdluses 2015.aastaga on kasvanud tänu sellele, et eelmisel aastal mõjutas raamatukogu tööd remont.

Raamatu- kogu	Laenut-d 2015	Laenut-d 2016	Muutus (+/-)	Päringud 2015	Päringud 2016	Muutus (+/-)
Uhtna raamatukogu	13 349	7937	-5412	20	13	-7

Laenutuste kõrge arv 2015.aastal tulenes remondielsest laenutamise kampaaniast. 2016.a laenutati jälle rahulikult ja siis kui vaja.

Infopäringud:

Infopäringud registreeritakse Urrami programmi statistikas. 2016.aastal registreeriti 13 päringut.

4.3 RVL teenindus

RVL teenus toimib hästi oma valla siseselt Sõmeru valla kultuurinõuniku abiga, kes raamatukogude vahel raamatuid veab. Kui vajaminev raamat asub Lääne-Virumaa keskraamatukogus või mujal maakonnas, siis eelistab lugeja ise teavikule järele minna.

4.4 Laste- ja noorteteenindus

4.4.1 Laste- ja noortekirjanduse komplekteerimine

Raamatukogusse soetati 107 lastekirjanduse teavikut s.o 25,5% kogu juurdetulekust.

Algklasside laenutuste esikümnesse mahuvad raamatud, mis seisavad riulitel „Õpetaja soovitab...“ (Ilmar Tomusk, Andrus Kivirähk, Kristiina Kass, Piret Raud) Põhikooli õpilaste laenutuste esineliku moodustavad õpetaja poolt soovitatud raamatud, kuid juba viiendast kohast torkavad silma noorsookirjanduse teosed („Kõigile poistele, keda olen kunagi armastanud“, „Tüdruk online“).

Uhtna raamatukogu täidab ka kooliraamatukogu ülesandeid, seega pööratakse tähelepanu kooli õppekava toetava kirjanduse olemasolule.

4.4.2 Laste- ja noorte raamatukogu kasutamine

Tabel 6

Rmtk	Lug-d 2015	Lug-d 2016	Muutus (+/-)	Külast-d 2015	Külast-d 2016	Muutus (+/-)	Laenut 2015	Laenut 2016	Muutus (+/-)
Raamat ukogu	110	125	+15	2279	2676	+379	3128	1860	-1268

Külastuste ja laenutuste kõikumine võrreldes 2015 aastaga on seletatav möödunud aastal toimunud remondiga. Külastuste arvu kasv on kindlasti suurenenud ka AIP kasutamise arvel, sest uus arvutipark meelitab lapsi raamatukogusse.

Lugejate laste arvu tõusu võis mõjutada mitme uue perekonna kolimine piirkonda, kelle lapsed tulid lasteaeda ja kooli. Lasteaia ühise projekti käigus said lugejateks need lapsed, kes 2017.a sügisel kooli lähevad.

Uhtna raamatukogu lugejatest moodustavad 40,6% lapsed, selle protsendi taga on raamatukogu hea asukoht lasteaia majas ning ületee koolimajast.

Külastustest 41,7% on laste külastused. Lastele on loodud võimalused raamatukogus aega veeta: erinevad mängud, TV, head AIP arvutid, ning muud mugavused. Näiteks suurtel kotttoolidel tuleb, peale väsitavat koolipäeva, nii mõnelgi lapsel uni peale.

Laenutustest moodustavad laste laenutused ainult 23,5%, see näitab, et lapsed külastavad raamatukogu enamasti muudel põhjustel, kui raamatu laenutamiseks.

4.4.3 Laste- ja noorteteenindus s.h lugemisharjumuste kujundamine ja arendamine

Koostöös lasteaia õpetajatega võeti 2016/2017 õ.a jooksul kooliminejate rühmas ette pilootprojekt, kus koos lasteaia, lapsevanemate ja raamatukoguga toetame laste lugema õppimist ning püüame neid meelitada raamatute ja lugemise juurde. Toetatakse kirjastuse Päike ja Pilv raamatusarjale „Loen ise!“, kus raamatud on jagatud neljaks sammuks. Eesmärgiks on seatud, et laps loeb koolimineku ajaks 1 ja 2 sammu raamatuid. Väga tublid lugejad loevad kolmandat sammu. Kõige raskem on selle juures laste enesehinnanguid muuta, sest nemad arvavad kõik, et nad on kohe neljanda sammu lugejad. Lisaks lugema meelitamisele alustati lastele erinevate maitsete tutvustamist. Toetudes Ann Fernholmi raamatule „Kuidas lapsi sööma meelitada“ alustati, lasteaia kooliminejate rühmas, matka maitsete maailma.

Lasteaia tegevused käivad õppeaasta kaupa, seega saame kevadel teha kokkuvõtteid ja järeldusi ettevõtetu kohta. Pooltel teel olles peame tõdema, et lapsed tulevad uue ja huvitavaga kaasa, kui kodu toetab, siis on tulemused näha. Kui puudub kodune toetus, siis rauegab lapse tuhin üsna kiiresti.

Algklassiõpetajatega vaadatakse üle kooliõpikud ning seal ette tulevate lugemispalade järgi seatakse raamatud riigilisse „Õpetaja soovitab... klassile“. Laps saab, nende hulgast, ise valida millist raamatut ta loeb ja kokku lepitud kuupäevaks vastab. Iga laps loeb igas veerandis läbi vähemalt ühe raamatu. Raamatukogu omalt poolt annab endast parema, et vajalikud raamatud olemas oleksid, vajadusel tehakse järelkomplekteerimist, et eksemplaride arvu suurendada.

4.4.4 Laste- ja noorteüritused: ülevaade, millised olid põhiteemad ja millised suuremad üritused. LISA 4

Kooli- ja lasteaialastega tegevuses on peamiseks väljundiks raamatukogutunnid erinevatel teemadel: näiteks koduloost, merekultuurist, raamatute ajaloost, kirjanike tähtpäevad, raamatute tutvustused jpm. Peale remonti on võimalik õpetada koolilastele lugejaportaali www.lugeja.ee kasutamist ning tutvustada neile topoteeki ja vau.ee võimalusi.

Huvitavaks väljakutseks oli raamatukogutundi läbi viia Rakvere Vanalinna koolis, kus õpetamine käib teise metoodika alusel. Tunnis räägiti vana ja uue aja asjadest ning tutvustati vanu ja uusi kirjanikke ning nende raamatuid. Põnevust lisas tundi mäng, kus tuli ära arvata mis on vana ja mis on uus: näiteks mobiilitelefoni, mis pärines aastast 1999 versus telefon aastast 2010, diskett – mälupulk jne. Suureks elamuseks Ilmar Tomuski raamatute kõrval oli siiski suur ja vana rahakott, mis pärines 19.sajandist. Sama tunni mängulist poolt kasutati hiljem veel mitmes kohalikus koolitunnis.

Raamatukogu on partnerina kohal lasteaia ja kooli erinevatel üritustel raamatute väljapanekuga. Näiteks kooli isadepäev oli pühendatud jahimeestele ja jahindusele, raamatukogust olid koolimajas väljas erinevad loodusraamatud jälgede tundmisest, loomade elust ning jahimeeste käsiraamatud. Lasteaia isadepäevapidu ilmestas näitus kivimitest, mille kõrval olid samateemalised raamatud raamatukogust.

Lasteüritustest suurim oli koostöös kooli ja lasteaia emakeelepäeva tähistamine. Koolilastel käis 2016 aastal külas kirjanik Ilmar Trull. Kirjaniku tulekuks ettevalmistamine oli kestnud aastaid. Lastega oli loetud Ilmar Trulli luuletusi ja tehtud sinna juurde illustratsioone. Vahetult enne kirjaniku saabumist täitusid koolimaja seinad lõbusate luuletustega, mis ilmunud ajalehes „Eesti Ekspress“ ning olid sealt, ühe lapse poolt, välja lõigatud.

Lasteaia loeti emakeelepäeval onu Volgi lõbusaid luuletusi. Ettelugemispäeval loeti ja arutleti teemal: „Siili keedupott“.

4.5 Erivajadustega sihtrühmade teenused

Uhtna hooldekodu külastamine üks kord kuus on saanud traditsiooniks, mida reklaamitakse ka hooldekodu kodulehel. 2016.a prooviti ettelugemist neile, kes ise raamatuid ei loe. Paraku peab tõdema, et meie hooldekodu elanik tahab rohkem ise rääkida ning ootab, et teda kuulatakse. See tuleneb ilmselt koha väiksusest ja sellest, et tegemist on tuttavate inimestega.

Tabel 7

	Kordade arv	Teenuste arv	Kasutajate arv
Koduteenindus			

Tabel 8

Teenused teistele asutustele	Ürituste arv	Osavõtjate arv
Uhtna hooldekodu külastus raamatukohvriga	12 korda	15 lugejat

4.6 Raamatukogu kui kohalikku pärandit jäädvustav, elukestvate õpet toetav ja vabaaja võimalusi pakkuv kultuurikeskkond.

Uhtna raamatukogus on aastaid tegeldud kohaliku pärandi jäädvustamisega ning väärtustamisega. 2016 aastal valmis Uhtna topoteek, mis on kodulooline andmebaas, kuhu on koondatud kohaliku kogukonna fotomeenutused ja kirjalikud ülestähendused.

4.6.1 kohalikul

2016 aastal korraldati seitse erinevat üritust, kuhu olid oodatud nii eakad, kui külarahvas. Pakuti võimalust täiendada oma arvutioskusi, tutvustati Uhtna topoteeki ja selle kasutamist, anti ülevaade Uhtna piirkonna koolide ajaloo ja näidati mida uut ja huvitavat leidub tänapäeva paberi võlumaailmas.

Uhtna hariduselu aastapäeva tähistamisel pani raamatukogu nii koolimajas, kui raamatukogus välja näituse kooliajaloo kohta. Peoõhtul olid raamatukogu ukse avatud, kohapeal sai vaadata koolipilte nii albumitest, kui suurelt ekraanilt, tutvustati topoteeki. Raamatukogu lahtiolek peoõhtul venis planeeritud 21.00 asemel keskööni.

Ettelugemispäeval loeti sel aastal ette ka Uhtna pasunakoorile. Ettekandmisele tuli Uhtna topoteegist vana ajalehe artikkel, kus juttu pasunakooriga tegemistest aastal 1886. Etteloetud artiklile järgnes arutelu ning täiendav ajaloo uurimine, mille tulemusel saadi uusi teadmisi Uhtna pasunakoorist. Topoteeki tutvustati ka kohalikul külakoosolekul, kuhu oldi kogunenud arutama valdade ühinemist.

4.6.2 riiklikul

Topoteegi koostamisel tehti koostööd Rahvusarhiivist Sven Lepaga, kes vajadusel toetas ja nõustas. Rahvusarhiiviga koostöös toimus Eesti esimese topoteegi avamisüritus, kus sealsed töötajad tutvustasid projekti, rahvusarhiivi tööd ning õpetasid kuidas uurida suguvõsa.

4.6.3 rahvusvahelisel tasandil.

Rahvusvahelisel tasemel koostööpartnereid Uhtna raamatukogul ei ole.

4.7 Raamatukogu koolituskeskusena kasutajatele.

Uhtna raamatukogu on aastaid TÕNi raames pakkunud võimalust saada teadmisi arvutimaailmast või internetivõludest. 2016.a pakuti võimalust tutvuda e-riigiga. Paraku peab tõdema, et maal on

inimene harjunud, et kui ta on hädas siis raamatukogust saab abi, ükskõik mis ajal. TÕNi-i nädalal juhtus siiski mõni inimene, kes e-riigi teenuste tundmaõppimisel just siis abi vajab. Peamine sihtrühm on eakad, kuid üha enam pöörduvad raamatukogusse abi saama keskealised, kes pole jõudnud tehnikaarenguga sammu pidada.

Kooliõpilastele tutvustatakse lugeja.ee portaali ning 9.klassile toimub tund, kus nad saavad teadmisi erinevatest andmebaasidest, mis on neile abiks oma uurimustöö tegemisel.

4.8 Raamatukoguteenuse turundus ja väljaanded

Raamatukogu tegemisi tutvustatakse läbi kodulehe ja facebooki, samuti kohalikus vallalehes. Kooliõpilaste teavitamiseks kasutatakse võimalust külastada esmaspäevaseid kooli kogunemisi.

Uhtna raamatukogu andis oma panuse kohaliku lasteaia maja ajalugu hõlmava raamatu kokku kirjutamisel. Käsikiri on valmis, projekti õnnestumisel saab raamat trükitud 2017.a lasteaia juubeliks.

Raamatukogu direktori kaasabil valmis kalender Uhtna piirkonna kaunitest koduaedadest. Suvel ja sügisel külastati erinevaid koduaedu, aasta lõpus seati kogutud materjal kalendriks ning kirjutati eessõna.

4.9 Andmebaasid. Kas ja milliseid andmekogusid pakutakse lugejaile kodulehe vahendusel? E-kataloog.

Uhtna raamatukogu kodulehel on lingid Uhtna topoteegile ja teistele lugejaid huvitavatele andmebaasidele.

5. 2017 aasta tegevused

Jätkatakse lasteaiaiga koostöös laste lugemaõppimise toetamist ning kevadel hinnatakse üheskoos projekti tulemuslikkust.

Toetatakse oma tegevusega laste ja noorte kultuuriaasta tähistamist piirkonnas.

Kogukonnas tähistatakse lasteaia, rahvatantsu, naiskoori ja raamatukogu juubeleid, need kõik annavad ainekultuuri näituste ja väljapanekute korraldamisel.

2017 aastal toimub Sõmeru valla ühinemine Rakvere vallaga. Kokku on lepitud, et esialgu jäävad raamatukogud suurtest muudatustest puutumata. „Qualis rex, talis grex ehk: kuidas härra, nõnda wald” – kirjutati Eesti Postimehes 7.juunil 1886 Uhtna kohta. Ootame põnevusega uusi inimesi, keda sügisel valitakse ning kelle otsustest hakkab sõltuma meie tulevik.

Direktor/juhataja

Allkiri /Inge Pikkoja/

LISA 1

Personali koolitus (siia ainult arvud)

Raamatukogu nimi	Koolituste arv	Koolitustundide arv (koolituse maht)	Koolituskulud eelarves	Koolituseks kulutatud
Uhtna	9	35	200€	155€

LISA 2

Raamatukogutöötajate avalikud esinemised: ettekanded, loengud, koolitused
Avalikud esinemised piirdusid raamatukogu üritustega.

LISA 3

Raamatukogude ehitamine, renoveerimine, remondid

Raamatukogu nimi	Teostatud tööd (2016)
Uhtna raamatukogu	Töid ei teostatud

LISA 4

Laste- ja noorteüritused

Raamatukogu nimi	Ürituse nimi	Osavõtjate arv
Uhtna raamatukogu	Emakeelepäev onu Volgi luuletustega /lasteae/	40
	Emakeelepäev – kohtumine Ilmar Trulliga /koolipere/	90
	Lasteraamatupäev „Elu täis on muinasjutte“ /lasteae/	40
	Ettelugemispäev „Siili keedupott“ /lasteae/	50
	III advendihommik lasteaiaga „Jõuluks valmis“	40

Lisaks peeti kokku 28 raamatukogutundi lasteaias ja koolilastele